

Bibliographie générale

- Amit, V. (Ed.) (2000). *Constructing the Field*. London: Routledge.
- Antaki, C. (1994). *Explaining and Arguing. The Social Organization of Accounts*. London: Sage.
- Bachmann, C. & Basier, L. (1989). *Mise en images d'une banlieue ordinaire. Stigmatisations urbaines et stratégies de communication*. Paris: Syros, Alternatives sociales.
- Barberis, J.-M. (1998). Représenter l'espace de la ville en contexte interculturel: l'"impasse" identitaire. *Cahiers de Praxématique*, 31, 39-68.
- Bazerman, C. (1987). Literate acts and the emergent social structure of science: A critical synthesis. *Social Epistemology*, 1(4), 295-310.
- Bazerman, C. (1990). *Textual Dynamics of the Professions: Historical and Contemporary Studies of Writing in Professional Communities*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Beaud, S. & Weber, F. (1998). *Guide de l'enquête de terrain*. Paris: La Découverte.
- Benjamin, W. (1982). Das Passagen-Werk. *Gesammelte Schriften*. Band V/1. Frankfurt: Suhrkamp.
- Berthoud, A.C & Mondada, L. (1991). Stratégie et marques d'introduction et de réintroduction d'un objet dans la conversation. *Bulletin CILA*, 54, 159-179.
- Blanchet, A., Ghiglione, R., Massonnat, J. & Trognon, A. (1987). *Les techniques d'enquête en sciences sociales: Observer, interviewer, questionner*. Paris: Dunod.
- Bourdieu, P. (1993). Avec des jeunes gens du nord de la France – entretien de Pierre Bourdieu. In P. Bourdieu (Ed.). *La misère du monde*. Paris: Seuil.
- Bourhis, R. Y. (1994). Bilingualism and the language of work. *International Journal of the Sociology of Language*, 105-106, 217-266.
- Briggs, C. L. (1983). Questions for the ethnographer: A critical examination of the role of the interview in fieldwork. *Semiotica*, 46(2/4), 233-261.
- Briggs, C. L. (1986). *Learning How to Ask. A Sociolinguistic Appraisal of the Role of the Interview in Social Science Research*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clifford, J. (1990). Notes on (Field)notes. In R. Sanjek (Ed.). *Fieldnotes. The makings of Anthropology*. Ithaca: Cornell University Press.
- Clifford, J. & Marcus, G. E. (Ed.) (1986). *Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley: University of California Press.

- Danet, B. (2001). *Cyberpl@y: Communicating Online*. Oxford: Berg Publishers.
- Davis, F. (1959). The cabdriver and his fare: Facets of a fleeting relationship. *American Journal of Sociology*, 65(2), 158-165.
- De Queiroz, J. M. & Ziolkowski, M. (1997). *L'interactionnisme symbolique*. Rennes: Presses Universitaires.
- De Stefani, E., Miecznikowski, J. & Mondada, L. (2000). Les activités de traduction dans des réunions de travail plurilingues. *Revue Française de Linguistique Appliquée*, V(1), 25-42.
- Debord, G. (1967). *La société du spectacle*. Paris: Buchet – Chastel.
- Dulong, R. & Paperman, P. (1992). *La réputation des cités HLM: essai sur le langage de l'insécurité*. Paris: L'Harmattan.
- Eco, U. (1972). Towards a semiotic inquiry into the TV message. *Working Papers in Culture Studies*, 3/1972, 103-126.
- Ehret, R. (2001). *In-Differenz-Leben. Die geteilte Welt im St. Johann. Schlussbericht über die Teilstudie des Forschungsprojektes Integration – Segregation. Interkulturelle Beziehungen in Basel, Bern und Zürich*. Manuskript.
- Engeström, Y. & Middleton, D. (1996). *Cognition and Communication at Work*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eraly, A. (2000). La constitution sociale du moi. In A. Eraly (Ed.). *L'expression et la représentation. Une théorie sociale de la communication*. Paris: L'Harmattan.
- Erickson, F. (1982). Classroom discourse as improvisation: Relationships between academic tasks and structure and social participation structure in lessons. In L. C. Wilkinson (Ed.). *Communicating in the Classroom*. New York: Academic Press.
- Fareri, P. (2000). Ralentir. Notes sur l'approche participative du point de vue de l'analyse des politiques publiques. In O. Söderström et al. (Ed.). *L'usage du projet. Pratiques sociales et conception d projet urbain et architectural* (pp. 17- 37). Lausanne: Payot.
- Fischer, H. (1998 [1983]). Feldforschung. In H. Fischer (Ed.). *Ethnologie. Einführung und Überblick* (pp. 73-92). Berlin: Reimer Verlag.
- Fyfe, N. R. (Ed.) (1998). *Images of the Street: Planning, Identity, and Control in Public Space*. London: Routledge.
- Galegher, J., Kraut, R. E. & Egido, C. (Ed.) (1990). *Intellectual Teamwork: Social and Technological Foundations of Cooperative Work*. Hillsdale: L. Erlbaum.
- Garfinkel, H. (1967). *Studies in Ethnomethodology*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1978). *Les enquêtes sociologiques: Théories et pratique*. Paris: A. Colin.
- Grafmeyer, Y. & Joseph, I. (1984). *L'Ecole de Chicago. Naissance de l'écologie urbaine*. Paris: Aubier.
- Gupta, A. & J. Ferguson (Ed.) (1997). *Anthropological Locations. Boundaries and Grounds of a Field Science*. Berkeley: University of California Press.

- Hannerz, U. (1983). *Explorer la ville*. Paris: Minuit.
- Hannerz, U. (1996). *Transnational Connections: Culture, People, Places*. London: Routledge.
- Have, P. ten (1998). Text > talk > code. Pragmatic aspects of the production of survey interview data. *Paper presented for the 6th International Pragmatics Conference, Reims, 19-24.7. 1998.*
- Heath, C. & Luff, P. (1992). Media space and communicative asymmetries: preliminary observations of video-mediated interaction. *Human-Computer Interaction*, 7, 315-346.
- Herring, S. C. (1995). *Computer-Mediated Communication. Linguistic, Social and Cross-Cultural Perspectives*. Amsterdam: Benjamins.
- Hirschauer, S. & Amann, K. (Ed.) (1997). *Die Befremdung der eigenen Kultur*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Houtkoop-Steenstra, H. (2000). *Interaction and the Standardized Survey Interview*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Imhof, M. (1998). *Migration und Stadtentwicklung: aktualgeographische Untersuchungen in den Basler Quartieren Iselin und Matthäus*. Basel: Wepf.
- Jacobs, J. M. (1993). The city unbound: qualitative approaches to the city. *Urban Studies*, 30(4/5), 827-848.
- Joseph, I. (1998). *La ville sans qualités*. Paris: Editions de l'Aube.
- Kallmeyer, W. (1994). Zur Entwicklung der soziolinguistischen Stadtforschung. In W. Kallmeyer (Ed.). *Kommunikation in der Stadt*. Berlin: De Gruyter.
- Kallmeyer, W. (Ed.) (1994-95). *Kommunikation in der Stadt*. Berlin: De Gruyter.
- Keith, M. & Rogers, A. (Ed.) (1991). *Hollow Promises: Rhetoric and Reality in the Inner City*. London: Mansell.
- Kilani, M. (1994). Du terrain au texte. Sur l'écriture de l'anthropologie. *Communications*, 58, 45-60.
- Knoblauch, H. (1996). Arbeit als Interaktion. Informationsgesellschaft, Post-Fordismus und Kommunikationsarbeit. *Soziale Welt*, 47, 344-362.
- Knorr-Cetina, K. (1981). *The Manufacture of Knowledge: An Essay on the Constructivist and Contextual Model of Science*. New York: Pergamon.
- Labov, W. (1972). *Sociolinguistics Patterns*. Philadelphia: Pennsylvania University Press.
- Labov, W. (1984). Field methods of the project on linguistic change and variation. In J. Baugh & J. Sherzer (Ed.). *Language in Use: Readings in Sociolinguistics*. Prentice Hall: Englewood Cliffs.
- Labrie, N. & Grimard, M. (2000). Minorisés/marginalisés: éthique de la recherche sur les gais et lesbiennes francophones. *Grenzgänge*, 13, 24-31.
- Laplantine, F. (1996). *La description ethnographique*. Paris: Nathan.
- Large, J. A. (1989). Science and the foreign-language barrier. In H. Coleman (Ed.). *Working with language* (pp. 169-192). Berlin: De Gruyter.

- Latour, B. (1986). Visualisation and cognition: Thinking with eyes and hands. *Knowledge and Society: Studies in the Sociology of Culture Past and Present*, 6, 1-40.
- Latour, B. (1993). Le topos de Boa Vista. *Raisons Pratiques*, 4, 187-216.
- Latour, B. & Hermant, E. (1998). *Paris ville invisible*. Paris: La Découverte, Les empêcheurs de penser en rond.
- Lave, J. & Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lebreton, C. (à paraître). Des pieds et des mains. Approche ethnographique des pratiques piétonnières dans le centre-ville de Lyon (titre provisoire). In P. Lardellier (Ed.). *Mei*, numéro consacré aux rapports entre l'anthropologie et les sciences de la communication.
- Liberman, K. (1990). An ethnomethodological agenda in the study of intercultural communication. In D. Carbaugh (Ed.). *Cultural Communication and Intercultural Contact*. Hillsdale: Erlbaum.
- Livingston, E. (1987). *Making Sense of Ethnomethodology*. London: Routledge.
- Luff, P., Hindmarch, J. & Heath, C. (Ed.) (2000). *Workplace Studies. Recovering Work Practice and Informing System Design*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Luhmann, N. (1996). *Die Realität der Massenmedien*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Lynch, M. (1985). *Art and Artifact in Laboratory Science: A Study of Shop Work and Shop Talk in a Research Laboratory*. Boston: Routledge and Kegan Paul.
- Lynch, M. & Woolgar, S. (Ed.) (1990). *Representation in Scientific Practice*. Cambridge MA: MIT Press.
- Lynch, M. & Bogen, D. (1991). In defense of data-driven analysis. *Sociological Theory*, 9:2, 269-276.
- Mauranen, A. (1993). *Cultural Differences in Academic Rhetoric: A Textlinguistic Study*. Bern: Lang.
- Meier, C. (1997). *Arbeitsbesprechungen: Interaktionstrukturer, Interaktionsdynamik und Konsequenzen einer sozialen Form*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Miecznikowski, J. & Mondada, L. (2001). Comment construit-on des objets de savoir dans des réunions de recherche plurilingues? In S. Cigada, M. Matthey & S. Gilardoni (Ed.). *Actes du Congrès VALS-ASLA, "Communiquer en milieu professionnel plurilingue"*, Lugano, 14-16.9.2000. Lugano: Edizioni dell'USI.
- Milroy, L., Li, W. & Moffatt, S. (1991). Discours patterns and fieldwork strategies in urban settings: Some methodological problems for researchers in bilingual communities. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 12(4), 287-300.
- Mondada, L. (1994). *Verbalisation de l'espace et fabrication du savoir: Approche linguistique de la construction des objets de discours*. Lausanne: Université de

Lausanne.

- Mondada, L. (1998a). Technologies et interactions sur le terrain du linguiste. *Le travail du chercheur sur le terrain. Questionner les pratiques, les méthodes, les techniques de l'enquête. Actes du Colloque de Lausanne 13-14.12. 1998. Cahiers de l'ILSL*, 10, 39-68.
- Mondada, L. (1998b). De l'analyse des représentations à l'analyse des activités descriptives en contexte. *Cahiers de Praxématique*, 31, 127-148.
- Mondada, L. & Söderström, O. (1993). Lorsque les objets sont instables: les faits culturels comme processus. *Géographie et cultures*, 8, 83-100.
- Mondada, L. (2000a). *Décrire la ville. La construction des savoirs urbains dans l'interaction et dans le texte*. Paris: Anthropos.
- Mondada, L. (2000b). La construction du savoir dans les discussions scientifiques. *Revue suisse de sociologie*, 26(3), 615-636.
- Mondada, L. (2000c). Pour une approche des activités de catégorisation. In L. Gajo & L. Mondada (Ed.). *Interactions et Acquisitions en Contexte*. Fribourg: Editions Universitaires.
- Mondada, L. (2000d). Pratiques discursives et configuration de l'espace urbain. In J. Lévy & M. Lussault (Ed.). *Logiques de l'espace, esprit des lieux. Géographies à Cerisy*. Paris: Belin.
- Mondada, L. (à paraître a). Interactions et pratiques professionnelles: un regard issu des *studies of work*. *Studies in Communication Sciences*, 3.
- Mondada, L. (à paraître b). Die Indexikalität der Referenz in der Sozialen Interaktion: Diskursive Konstruktionen von "ich" und "hier". In K. Jungbluth & B. Schlieben-Lange (Ed.). *Deixis. Universelle und einzelsprachliche Aspekte*. Tübingen: Niemeyer.
- Mondada, L. (à paraître c). Processi di categorizzazione e organizzazione sequenziale. A proposito di un'interazione professionale tramite videoconferenza. In G. Klein & I. Paoletti (Ed.). *La costruzione conversazionale dell'inclusione e dell'esclusione*. Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane.
- Mondada, L. (2001). L'entretien comme événement interactionnel. In M. Grosjean & J.-P. Thibaud (Ed.). *L'espace urbain en méthodes* (pp. 197-214). Marseille: Parenthèses.
- Neumann-Braun, K. & Müller-Doohm, S. (Ed.) (2000). *Medien- und Kommunikationssoziologie. Eine Einführung in zentrale Begriffe und Theorien*. Weinheim und München: Juventa.
- Okely, J. & H. Callawas (Ed.) (1992). *Anthropology and Autobiography*. London: Routledge.
- Ouellet, P. (1984). La désénonciation: les instances de la subjectivité dans le discours scientifique. *Protée, été*, 43-53.
- Philips, S. (1972). Participant structures and communicative competence: Warm Springs children in community and classroom. In C. P. Cazden, V. P. John & D.

- Hymes (Ed.). *Functions of Language in the Classroom* (pp. 370-394). New York and London: Teachers College Press.
- Pinxten, R. (1991). Fieldwork as a form of intercultural communication. In J. Blommaert & J. Verschueren (Eds.), *The Pragmatics of Intercultural and International Communication* (pp. 131-143). Amsterdam: Benjamins.
- Pomerantz, A. (1984). Agreeing and disagreeing with assessments: Some features of preferred/dispreferred turn shapes. In J. M. Atkinson & J. Heritage (Eds.), *Structures of Social Action: Studies in Conversation Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Rabinow, P. (1977). *Reflexions on Fieldwork in Morocco*. Berkeley: University of California Press.
- Reed-Danahay, D. (Ed.) (1997). *Auto/Ethnography. Rewriting the Self and the Social*. Oxford: Berg.
- Relieu, M. (1994). Les catégories dans l'action. L'apprentissage des traversées de rue par des non-voyants. *Raisons Pratiques. L'enquête sur les catégories*, 5, 185-218.
- Renaud, P. (1998). L'invention du verbe: D'une linguistique en Afrique à une linguistique de l'Afrique. *Faits de langue: Les langues d'Afrique subsaharienne*. 11-12, 13-46.
- Renaud, P. (2000). De la véhicularité. In K. Boucher (Ed.), *Le français et ses usages à l'écrit et à l'oral: Dans le sillage de Suzanne Lafage* (pp. 49-72). Paris: Presses de la Sorbonne Nouvelle.
- Rogoff, B. (1990). *Apprenticeship in Thinking. Cognitive Development in Social Context*. New York: Oxford University Press.
- Sacks, H. (1963). Sociological description. *Berkeley Journal of Sociology*, 8, 1-16.
- Sacks, H. (1972a). An initial investigation of the usability of conversational materials for doing sociology. In D. Sudnow (Ed.), *Studies in Social Interaction* (pp. 31-74). New York: Free Press.
- Sacks, H. (1972b). On the analyzability of stories by children. In J. J. Gumperz & D. Hymes (Eds.), *Directions in Sociolinguistics: The Ethnography of Communication* (pp. 325-345). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sacks, H. (1979). Hotrodder: A revolutionary category. In G. Psathas (Ed.), *Everyday Language: Studies in Ethnomethodology*. New York: Irvington.
- Sacks, H. (1983). L'analizzabilità delle storie dei bambini. In P.P. Giglioli & A. del Lago (Eds.), *Etnometodologia*. Bologna: Mulino.
- Sacks, H. (1984). Notes on methodology. In J. M. Atkinson & J. Heritage (Eds.), *Structures of Social Action* (pp. 21-27). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sacks, H. (1992). *Lectures on Conversation*. Oxford: Blackwell.
- Söderström, O. (2000). *Des images pour agir. Le visuel en urbanisme*. Lausanne: Payot.
- Söderström, O. & Zepf, M. (1998). L'image négociée. *DISP*, 134, 12-19.
- Stagl, J. (1985). Feldforschung als Ideologie. In H. Fischer (Ed.), *Feldforschungen*.

- Berichte zur Einführung in Probleme und Methoden* (pp. 289-310). Berlin: Reimer Verlag.
- Stocking, G. W. (Ed.). (1983). *Observers Observed. Essays on Ethnographic Fieldwork*. Madison: University of Wisconsin Press.
- Strate, L. & Jacobson, R. (Ed.). (1996). *Communication and Cyberspace: Social Interaction in an Electronic Environment*. Cresskill, N.J.: Hampton Press.
- Suchman, L. (1992). Technologies of accountability: Of lizards and airplanes. In G. Button (Ed.), *Technology in Working Order: Studies of Work, Interaction and Technology* (pp. 113-126). London: Routledge.
- Suchman, L. & Jordan, B. (1990). Interactional troubles in face-to-face survey interviews. *Journal of the American Statistical Association*, 85, 232-241.
- Sudnow, D. (1972). Temporal parameters of interpersonal observation. In D. Sudnow (Ed.), *Studies in Social Interaction* (pp. 259-279). New York: Free Press.
- Trentini, G. (1989). Tassonomia generale del colloquio e dell'intervista. In G. Trentini (Ed.), *Teoria e prassi del colloquio e dell'intervista*. Roma: La Nuova Italia Scientifica.
- Turkle, S. (1995). *Life on the Screen: Identity in the Age of Internet*. New York: Simon & Schuster.
- Ulijn, J. M. & Murray, D. E. (Ed.) (1995). *Intercultural Discourse in Business and Technology. Special Issue of Text*, 15-4.
- Ventola, E. (1992). Writing scientific English: Overcoming intercultural problems. *International Journal of Applied Linguistics*, 2(2), 379-418.
- Wertsch, J. V. (1991). *Voices of the Mind: A Sociocultural Approach to Mediated Action*. Cambridge: Harvard University Press.
- Winkin, Y. (2001). *Anthropologie de la communication: de la théorie au terrain*. Paris: Editions du Seuil.
- Winter, R. (1995). *Der produktive Zuschauer. Medienaneignung als kultureller und ästhetischer Prozeß*. München: Quintessenz.
- Wolf, E. (1988). Inventing society. *American Ethnologist*, 15(4), 752-761.
- Wolf, R. (1999). Soziale Positionierung im Gespräch. *Deutsche Sprache*, 27, 69-94.